



Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Progetto "Stare bene a scuola"

Codice: 10.1.1A- FSEPON-SI-2017-322

CUP: J99G17000130007

SSPG "L. CASTIGLIONE" - BRONTE
 Prot. 0000129 del 12/01/2018
 (Uscita)



SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO STATALE
 "L. CASTIGLIONE"
 Piazza Avv. Vincenzo Castiglione,
 2 - 95034 Bronte (Ct)
 TEL. 095/691180 FAX 095/7725146
 c.m. ctmm119008 - cod. fisc. 80011270875
 e mail ctmm119008@istruzione.it
 pec : ctmm119008@pec.istruzione.it



AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA

Al personale docente
 Sito web
 Scuolanext

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring e mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counseling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) - **BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e ss. mm.ii.;
- VISTO** l'avviso pubblico emesso dal MIUR con prot. A00DGEFID – 10862 del 16/09/2016 - Progetti di inclusione nelle aree a rischio e in quelle periferiche" e allegati;
- VISTE** Le Delibere del Collegio dei Docenti n. 14 del 03/10/2016 e del Consiglio d'Istituto n. 10 del 05/10/2016 con cui è stata approvata l'adesione della scuola all' avviso n. 10862 -FSE -Inclusione sociale e lotta al disagio;
- VISTA** La proposta progettuale dal titolo "Stare bene a scuola" , inteso a elevare il rendimento nelle discipline attraverso il potenziamento delle capacità logico – matematica e linguistica, ad implementare la competenza nelle lingue straniere, a favorire l'inclusione attraverso attività creative, musicali, teatrali e sportive e a migliorare la relazione della scuola con le famiglie degli alunni;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive relative ai progetti di cui al citato avviso;
- VISTA** la nota autorizzativa del progetto "Star bene a scuola" Prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione Digitale –Ufficio IV del MIUR;
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTO** il regolamento d'Istituto per le Attività Negoziali;
- VISTO** l'art. 31 del D.Lgs. n. 50 del 18/04/2017;
- VISTE** le note MIUR:
- prot. 34815 del 02.08.2017 – Chiarimenti Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
 - prot. n. 36400 del 10.10.2017 - Manuale operativo avvio FSE Inclusione Sociale;
 - prot. n. 37407 del 21.11.2017 - Manuale operativo documentazione MOD.;
 - prot. n. 8380 del 07.12.2017;
 - prot. n. 38115 del 18.12.2017;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 2760 del 4/10/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto;
- ACCERTATO** che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano:docenti/esperti dei moduli;
- TENUTO CONTO** delle indicazioni del Collegio dei docenti, proposte nella seduta del 06/09/2017 e dei criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto, delibere n. 74 06/09/2017

Procede alla ricognizione delle professionalità interne in base al curriculum professionale per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli formativi riportati di seguito:

Modulo	Titolo	Durata	Tipologia di proposta
--------	--------	--------	-----------------------

1	Racchetta di classe	30h	Educazione motoria; sport; gioco didattico
2	PING & PONG - Il gioco del tennis da tavolo	30h	Educazione motoria; sport; gioco didattico
3	Cantando intorno al vulcano	30h	Musica strumentale; canto corale
4	IncontemporaneamenteArte	30h	Arte; scrittura creativa; teatro
5	English School	30h	Potenziamento della lingua straniera
6	Français pour tous	30h	Potenziamento della lingua straniera
7	A scuola di scacchi	30h	Potenziamento delle competenze di base
8	Fumetto e graphic novel	30h	Potenziamento delle competenze di base

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale, utilizzando il modello allegato A;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo, firmato dall'interessato;
- Copia documento identità;
- Scheda autodichiarazione punteggi, modello allegato B;
- Presentazione di un piano di lavoro di massima;
- Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per
 1. la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 2. l'utilizzo delle metodologie didattiche innovative, con esclusione per i moduli 1 e 2.
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n.196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Istanze

Le istanze dovranno pervenire per posta elettronica all'indirizzo ctmm119008@istruzione.it o brevi manu, ed indirizzate al Dirigente Scolastico della **S.S.P.G. "L. Castiglione" – Piazza Avv. Castiglione,2 – 95034 Bronte (Ct), secondo il modello allegato e corredate del curriculum vitae, entro e non oltre le ore 14,00 del 21/01/2018.**

Sulla busta o nell'oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura "Bando Selezione Esperti – PON FSE: Inclusione Sociale e Lotta al Disagio – Annualità 2017-18".

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale progetto intende porre la propria disponibilità.

Questa Istituzione si ritiene esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito

In caso di più candidature occorre presentare una richiesta per ogni modulo formativo.

La domanda, una volta presentata, non potrà essere ritirata né modificata o sostituita con altre. In essa le esperienze lavorative e i titoli dichiarati dovranno contenere dati chiari e facilmente verificabili dal dirigente scolastico. In caso contrario non saranno presi in considerazione.

Motivi di inammissibilità

- Domanda pervenuta prima della pubblicazione dell'avviso;

- Domanda pervenuta oltre la data di scadenza o in ritardo;
- Domanda pervenuta con modalità diverse da quelle previste nel presente avviso;
- Carezza di documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae
- Mancanza fotocopia del documento di identità;
- Titolo di accesso non certificato per l'ambito di competenza indicato;
- Esperienza professionale non certificata per l'ambito di competenza indicato.

Titoli di accesso e titoli valutabili deliberati dal Consiglio d'Istituto:

N 1 esperto		
Modulo: Racchetta di classe		
Destinatari: n. 18 alunni della scuola secondaria di primo grado		
Durata: 30 ore		
Caratteristiche del modulo: Il modulo prevede la preparazione degli alunni al gioco del tennis con l'organizzazione di un campionato.		
TITOLO DI ACCESSO	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO (max punti 100)
Istruttore/Maestro Tennis riconosciuto dalla Federazione Italiana Tennis.	Laurea in scienze motorie	Punti 20
	Altra laurea	Punti 10
	Master/Dottorati attinenti	Punti 2 (max 5 titoli) Tot. max Punti 10
	Diploma in assenza di laurea	Punti 5
	Esperienza di docenza in progetti scolastici per il tennis	Punti 5 (max 4 esperienze) Tot. max Punti 20
	Esperienze lavorative nell'addestramento di atleti nella pratica del tennis	Punti 5 (max 4 esperienze) Tot. max Punti 20
	Riconoscimenti e premi nel settore	Punti 1 (max 5 premi) Tot. max Punti 5
	Corso BLS	Punti 5
	Esperienze in scuole a rischio	Punti 1 (max 5 titoli) Tot. max Punti 5

N 1 esperto		
Modulo: PING & PONG - Il gioco del tennis da tavolo		
Destinatari: n. 18 alunni della scuola secondaria di primo grado		
Durata: 30 ore		
Caratteristiche del modulo: Il modulo prevede la preparazione degli alunni al gioco del ping pong da tavolo con l'organizzazione di un campionato.		
TITOLO DI ACCESSO	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO (max punti

		100)
Istruttore/Maestro Ping Pong riconosciuto dalla Federazione Italiana Tennis tavolo.	Laurea in scienze motorie	Punti 20
	Altra laurea	Punti 10
	Master/Dottorati attinenti	Punti 2 (max 5 titoli) Tot. max Punti 10
	Diploma in assenza di laurea	Punti 5
	Esperienza di docenza in progetti scolastici per il tennis da tavolo	Punti 5 (max 4 esperienze) Tot. max Punti 20
	Esperienze lavorative nell'addestramento di atleti nella pratica del tennis da tavolo	Punti 5 (max 4 esperienze) Tot. max Punti 20
	Riconoscimenti e premi nel settore	Punti 1 (max 5 premi) Tot. max Punti 5
	Corso BLS	Punti 5
	Esperienze in scuole a rischio	Punti 1 (max 5 titoli) Tot. max Punti 5

N 1 esperto		
Modulo: Cantando intorno al vulcano		
Destinatari: n. 18 alunni della scuola secondaria di primo grado		
Durata: 30 ore		
Caratteristiche del modulo: Realizzazione di un coro di canti popolari		
TITOLO DI ACCESSO	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO (max punti 100)
Direttore di coro	Laurea con indirizzo attinente ai requisiti richiesti	Punti 20
	Altra laurea	Punti 10
	Master/Dottorati attinenti	Punti 2 (max 5 titoli) Tot. max Punti 10
	Diploma in assenza di laurea	Punti 5
	Esperienza di docenza in progetti scolastici nella direzione corale	Punti 5 (max 4 esperienze) Tot. max Punti 20
	Esperienze lavorative per nella direzione corale	Punti 5 (max 4 esperienze) Tot. max Punti 20
	Riconoscimenti e premi nel settore	Punti 1 (max 5 premi) Tot. max Punti 5

	Corsi di formazione attinenti	Punti 1 (max 5 premi) Tot. max Punti 5
	Esperienze in scuole a rischio	Punti 1 (max 5 titoli) Tot. max Punti 5

N. 1 esperto

Modulo: IncontemporaneamenteArt

Destinatari: n. 20 alunni della scuola secondaria di primo grado

Durata: 30 ore

Caratteristiche del modulo: Il Laboratorio prevede l'adozione di alcune opere d'arte presenti all'interno della Pinacoteca Nunzio Sciavarrello e la rielaborazione personale della medesima opera d'arte da parte dell'alunno.

TITOLO DI ACCESSO	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO (max punti 100)
Laurea in Accademia delle belle arti o laurea in Architettura o titolo equipollente	Laurea con indirizzo attinente ai requisiti richiesti	Punti 20
	Altra laurea	Punti 10
	Master/Dottorati attinenti	Punti 2 (max 5 titoli) Tot. max Punti 10
	Partecipazione a mostre d'arte	Punti 1 (max 5 titoli) Tot. max Punti 5
	Esperienza di docenza in progetti scolastici artistici	Punti 5 (max 4 esperienze) Tot. max Punti 20
	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Punti 5 (max 4 esperienze) Tot. max Punti 20
	Riconoscimenti e premi nel settore	Punti 1 (max 5 premi) Tot. max Punti 5
	Corso formazione attinenti	Punti 1 (max 5 premi) Tot. max Punti 5
	Esperienze in scuole a rischio	Punti 1 (max 5 titoli) Tot. max Punti 5

N. 1 esperto

Modulo: English School

Destinatari: n. 20 alunni della scuola secondaria di primo grado

Durata: 30 ore

Caratteristiche del modulo: Il modulo prevede il consolidamento delle quattro abilità linguistiche e la preparazione di base per la certificazione Cambridge di primo livello.		
TITOLO DI ACCESSO	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO (max punti 100)
<p>Docente madre lingua con laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.</p> <p>In subordine Docente madre lingua con diploma di scuola secondaria conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea in lingue conseguita in Italia</p> <p>In subordine Docente madre lingua con diploma di scuola secondaria conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea conseguita in Italia + certificazione coerente con il QCER almeno livello C1)</p>	Laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	Punti 20
	Laurea in lingua straniera conseguita in Italia	Punti 10
	Master/Dottorati attinenti	Punti 2 (max 5 titoli) Tot. max Punti 10
	Diploma in assenza di laurea	Punti 5
	Esperienza di docenza in progetti scolastici per il conseguimento della Certificazione in lingua inglese	Punti 5 (max 4 esperienze) Tot. max Punti 20
	Esperienze lavorative all'estero	Punti 5 (max 4 esperienze) Tot. max Punti 20
	Certificazioni, B2 o superiori, coerenti con il Quadro comune europeo	Punti 1 (max 5 premi) Tot. max Punti 5
	Abilitazione all'insegnamento	Punti 5
	Esperienze in scuole a rischio	Punti 1 (max 5 titoli) Tot. max Punti 5

<p>N. 1 esperto Modulo: Français pour tous</p>		
<p>Destinatari: n. 20 alunni della scuola secondaria di primo grado Durata: 30 ore Caratteristiche del modulo: Il modulo prevede il consolidamento delle quattro abilità linguistiche e la preparazione di base per la certificazione DELF di primo livello</p>		
TITOLO DI ACCESSO	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO (max punti 100)
<p>Docente madre lingua con laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.</p> <p>In subordine Docente madre lingua</p>	Laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	Punti 20
	Laurea in lingua straniera conseguita in Italia	Punti 10
	Master/Dottorati attinenti	Punti 2 (max 5 titoli) Tot. max Punti 10

<p>con diploma di scuola secondaria conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea in lingue conseguita in Italia</p> <p>In subordine Docente madre lingua con diploma di scuola secondaria conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea conseguita in Italia + certificazione coerente con il QCER almeno livello C1)</p>	Diploma in assenza di laurea	Punti 5
	Esperienza di docenza in progetti scolastici per il conseguimento della Certificazione in lingua francese	Punti 5 (max 4 esperienze) Tot. max Punti 20
	Esperienze lavorative all'estero	Punti 5 (max 4 esperienze) Tot. max Punti 20
	Certificazioni, B2 o superiori, coerenti con il Quadro comune europeo	Punti 1 (max 5 premi) Tot. max Punti 5
	Abilitazione all'insegnamento	Punti 5
	Esperienze in scuole a rischio	Punti 1 (max 5 titoli) Tot. max Punti 5

N. 1 esperto Modulo: A scuola di scacchi		
Destinatari: n. 18 alunni della scuola secondaria di primo grado Durata: 30 ore Caratteristiche del modulo: A scuola di scacchi attraverso una lettura delle regole matematiche e sociali		
TITOLO DI ACCESSO	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO (max punti 100)
Istruttore/Maestro di scacchi riconosciuto dalla Federazione Scacchistica Italiana.	Laurea scientifica	Punti 20
	Altra laurea	Punti 10
	Master/Dottorati attinenti	Punti 2 (max 5 titoli) Tot. max Punti 10
	Diploma in assenza di laurea	Punti 5
	Esperienza di docenza in progetti scolastici per gli scacchi	Punti 5 (max 4 esperienze) Tot. max Punti 20
	Esperienze lavorative nell'addestramento del gioco degli scacchi	Punti 5 (max 4 esperienze) Tot. max Punti 20
	Riconoscimenti e premi nel settore	Punti 1 (max 5 premi) Tot. max Punti 5
	Corsi di formazione attinenti	Punti 1 (max 5 premi) Tot. max Punti 5
	Esperienze in scuole a rischio	Punti 1 (max 5 titoli)

		Tot. max Punti 5
--	--	------------------

N. 1 esperto Modulo: Fumetto e graphic novel		
Destinatari: n. 18 alunni della scuola secondaria di primo grado Durata: 30 ore Caratteristiche del modulo: Creazione di un fumetto e di una graphic novel attraverso l'esperienza del romanzo d'autore		
TITOLO DI ACCESSO	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO (max punti 100)
Fumettista	Laurea in accademia delle belle arti o titolo equipollente	Punti 20
	Altra laurea	Punti 10
	Master/Dottorati attinenti	Punti 2 (max 5 titoli) Tot. max Punti 10
	Diploma in assenza di laurea	Punti 5
	Esperienza di docenza in progetti scolastici per la grafica, scrittura creativa e storytelling	Punti 5 (max 4 esperienze) Tot. max Punti 20
	Esperienze lavorative in arti grafiche, in scrittura creativa e storytelling	Punti 5 (max 4 esperienze) Tot. max Punti 20
	Riconoscimenti e premi nel settore	Punti 1 (max 5 premi) Tot. max Punti 5
	Corsi di formazione attinenti	Punti 1 (max 5 premi) Tot. max Punti 5
	Esperienze in scuole a rischio	Punti 1 (max 5 titoli) Tot. max Punti 5

Procedure di selezione

Sulla base dei titoli posseduti dagli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. A parità di punteggio prevale la minore età.

In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo.

Modalità di attribuzione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP coadiuvato da apposita commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza

reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Incarico

Per il conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 – MIUR AOODGEFID 0034815.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituzione scolastica.

La S.S.P.G "I. Castiglione" prevede, con il presente Avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso MIUR 10862 del 16.09.2016 per gli importi massimi relativi all'area formativa). Il compenso è stabilito in € 70,00/ora.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto.

Compiti specifici richiesti

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o la rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli alunni, al fine di perseguire gli obiettivi didattico – formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.;
- a produrre il materiale didattico necessario al migliore svolgimento del modulo, pubblicandone una versione elettronica sul sistema informativo o, in alternanza, a redigere un abstract da inserire negli appositi campi dello stesso sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche innovative e laboratoriali;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente, o in via diretta o attraverso il tutor, nei casi di due assenze consecutive o di assenze plurime.

Gli esperti si impegnano altresì a rispettare:

- le norme sulla privacy, relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- le regole vigenti nella scuola

Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Nell'istanza di partecipazione, gli interessati, ai sensi dell'art.13 del D.L.vo n. 196/03, dovranno dichiarare di esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dell'art.4, comma 1 lettera d) del D.L.vo n. 196/03 per le finalità e durata necessaria per gli adempimenti connessi

alla prestazione lavorativa richiesta. In mancanza della predetta dichiarazione, le istanze "non saranno trattate".

Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sul sito web (area dedicata all'avviso specifico accessibile tramite link dalla home page);
- pubblicazione su amministrazione trasparente;
- Pubblicazione Albo pretorio;
- pubblicazione sul Argoscuolanext per la firma di presa visione di ogni docente;

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitato nel presente atto, si rimanda alle norme vigenti in materia.

Allegati

Allegato A: modulo istanza esperti

Allegato B: scheda autodichiarazione punteggi differenziata per tipologia di modulo

IL Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Maria Magaraci)



Firmato digitalmente da
Magaraci Maria
Qualifica: DS
S.S.P.G. "L. Castiglione" Bronte