



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO STATALE "L. CASTIGLIONE"
Piazza Avv. Vincenzo Castiglione, 2 - 95034 Bronte (Ct)
TEL. 095/691180 FAX 095/7725146
c.m. ctmm119008 - cod. fisc. 80011270875
e-mail: ctmm119008@istruzione.it pec: ctmm119008@pec.istruzione.it

SSPG "L. CASTIGLIONE" - BRONTE
Prot. 0002406 del 29/06/2018
(Uscita)

Al Consiglio d'Istituto
Sito web - Atti

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Anno Scolastico 2017/2018

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, il quale prevede che "il Dirigente presenta periodicamente al Consiglio di Istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica", e dell'art. 6 del D.I. 44/2001 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, **entro il 30 giugno**, lo stato di attuazione del Programma annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal Dirigente Scolastico.

La stessa relazione vale anche come momento di bilancio della realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, inteso come espressione della programmazione educativo - didattica.

Essendo al 30 giugno conclusa l'attività scolastica, è possibile, infatti, verificare lo stato di avanzamento delle attività, sia per il funzionamento amministrativo sia didattico, e stabilire quali sono state le scelte strategiche vincenti.

Questo documento cerca, dunque, di sintetizzare, per il Consiglio di Istituto quelle informazioni che sono necessarie per la consapevolezza dell'articolazione dell'intera offerta formativa per l'anno scolastico che si è appena concluso e le ipotesi di sviluppo e miglioramento per l'anno scolastico 2018/2019.

I documenti base che delineano l'offerta formativa e dei servizi connessi sono stati:

- Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), elaborato dal Collegio Docenti e adottato dal Consiglio d'Istituto che rappresenta il documento costituente la proposta educativa curricolare ed extracurricolare della nostra scuola per il triennio 2016-2019;
- L'aggiornamento del PTOF sulla base dei Decreti attuativi della Legge 107/2015 (60/62/66 del 2017);

- il Piano Annuale delle Attività dei docenti e del personale ATA; documenti indispensabili per assicurare alla comunità scolastica efficienti prestazioni per il buon funzionamento dei servizi;
- Il Rapporto di Autovalutazione d'Istituto aggiornato nel mese di giugno 2017. Tale Rapporto sarà oggetto di ulteriore lieve revisione entro il 30 giugno 2018 per rimodulare i traguardi già parzialmente o completamente raggiunti, anche sulla base della restituzione dei dati invalsi 2018 e degli esiti scolastici degli scrutini finali;
- Il Piano di Miglioramento d'Istituto che assume i traguardi delineati nel RAV e li declina negli obiettivi di processo;
- Il programma Annuale 2018;
- Il conto consuntivo 2017;
- La contrattazione integrativa d'Istituto 2017/2018;
- La raccolta dei regolamenti elaborati dal Consiglio d'Istituto;
- I documenti relativi alla sicurezza.

L'anno scolastico appena concluso ha visto l'introduzione di molte innovazioni anche per la messa a regime delle novità normative previste dalla legge 107/2015 che proseguirà nei prossimi anni scolastici con l'entrata in vigore dei decreti legislativi attuativi della legge stessa, quali i decreti legislativi 60/62/66 del 2017 concernente la valutazione degli apprendimenti e il nuovo esame di stato, l'inclusione e la promozione della cultura umanistica, la valorizzazione del patrimonio culturale e il sostegno della creatività.

AMBITI DI INTERVENTO del Dirigente Scolastico

1. Dematerializzazione

- Adozione del sistema digitale "gecodoc" per l'archiviazione digitale della documentazione amministrativa e didattica;
- rivisitazione dell'area Amministrazione Trasparente del sito web d'istituto per ottemperare ai provvedimenti normativi previsti nell'ambito dell'anticorruzione con pubblicazione tempestiva e in formato accessibile di tutti i documenti didattici ed amministrativi ai sensi del concetto di accesso civico agli atti amministrativi previsto dalle Legge 33/2013 e seguenti;
- rivisitazione del sito web istituzionale con la creazione di spazi web tematici;
- introduzione del dominio di istituto con indirizzi e-mail d'istituto per il personale docente e piattaforma didattica interna (G suite for education) accessibile dalla home del sito istituzionale.

2. Dotazione tecnologica e laboratoriale:

- ripristino dell'intero laboratorio di informatica del plesso centrale;
- attivazione di un hotspot d'istituto (progetto FESR wifi/lan) con accesso al personale tramite password personalizzate;
- installazione della dorsale in fibra ottica per collegare la rete internet dedicata alla didattica del plesso centrale, al plesso nuovo;
- attivazione della fibra ottica per la rete dedicata alla didattica con i fondi del PNSD;
- acquisto di attrezzature per la realizzazione di un atelier di scrittura creativa.

3. Promozione salute e sicurezza

Tutto il personale (docente e ATA) in servizio dal corrente anno scolastico non in possesso di attestazione ha svolto la formazione sulla sicurezza come previsto dall'Accordo Stato- Regioni del 21-11-2011, che applica l'art. 37, comma 7 del Decreto Legislativo 81/08.

I preposti, gli addetti antincendio e gli addetti al primo soccorso alla sicurezza hanno effettuato l'aggiornamento dei corsi specifici.

4. Finanziamenti e Progetti Europei

Numerose sono le reti e le convenzioni attivate con finalità di sperimentazioni didattiche, realizzazione di progetti finanziati dal MIUR e dal Fondo sociale europeo, in relazione ad avvisi pubblici su temi specifici.

L'istituto ha partecipato anche al programma PON "Per la Scuola" 2014-2020 ed ha presentato la propria candidatura a quasi tutti i bandi PON- FSE della programmazione 2014-2020 emanati durante gli anni scolastici 2016/2017 - 2017/2018:

Durante l'anno scolastico 2016/2017 sono stati, infatti, presentati molteplici proposte progettuali finalizzati all'attività didattica laboratoriale, così come previsto dal Piano di miglioramento e dal PNSD dell'Istituzione Scolastica, parte integrante del PTOF pubblicato sul sito istituzionale e su scuola in chiaro.

Le proposte progettuali presentate durante l'anno 2017/2018 riguardano le seconde edizioni dei PON/FSE (Inclusione sociale e lotta al Disagio - Competenze di base).

È stato, inoltre, portato a conclusione il progetto PON/FSE di inclusione sociale "Stare bene a scuola" finanziato con i fondi sociali europei nell'anno scolastico 2016/2017.

Durante l'anno scolastico in corso sono stati finanziati i seguenti progetti:

- PON/FSE - Competenze di base;
- PON/FSE - Orientamento Formativo e ri-orientamento;
- Progetto Regionale "Leggo al quadrato 2" (in rete con il Circolo Mazzini di Bronte)
- PON/FSE Valorizzazione del patrimonio paesaggistico (progetto in rete con le Istituzioni scolastiche di Bronte)

Di tutti i progetti presentati durante l'anno scolastico 2016/2017 si aspettano ancora gli esiti di:

- Biblioteche scolastiche innovative (#PNSD) (la graduatoria potrebbe subire uno scorrimento);
- PON/FSE - Cittadinanza globale (sono state pubblicate le graduatorie definitive);
- PON/FSE - Creatività digitale.

I moduli formativi previsti dai tre progetti già finanziati saranno realizzati in orario extrascolastico a partire dal mese di ottobre 2018 per assicurare la ricaduta degli interventi sul curricolo ed esiti scolastici degli studenti già dal primo quadrimestre del prossimo anno scolastico.

Gli interventi mirano all'acquisizione, consolidamento e potenziamento di matematica, italiano, lingue straniere e al potenziamento delle competenze trasversali.

Un intervento specifico sull'orientamento formativo e ri-orientamento verrà destinato agli alunni delle classi terze ed integrato con il progetto "orientamento" della scuola.

5. Certificazioni linguistiche

Nel mese di giugno 2018 sono stati effettuati presso la nostra sede, centro Cambridge dal 2017, gli esami per le certificazioni del livello A1/A2 ad un gruppo di 40 alunni che hanno seguito i corsi pomeridiani di lingua inglese organizzati dalla scuola con l'organico dell'autonomia.

6. Azione didattica ed utilizzo dell'organico

La S.S.P.G. "Castiglione" ha individuato, in seno all'analisi del proprio RAV, le priorità su cui occorre agire al fine di migliorare gli esiti scolastici e delle prove INVALSI di tutti gli studenti, riducendo la concentrazione eccessiva nelle fasce più basse, incentivando i livelli di eccellenza, migliorando, infine, le competenze civiche e sociali di tutti gli studenti.

A tal fine il collegio dei docenti, suddiviso in dipartimenti disciplinari e gruppi di lavoro, ha individuato le aree di intervento didattico e le modalità organizzative che sono state strutturate e implementate anche attraverso l'utilizzo dell'organico dell'autonomia assegnato alla scuola.

Per l'anno scolastico 2017/2018 l'Istituzione scolastica ha avuto, infatti, assegnato un organico potenziato così composto:

- classe di concorso A22 - ore 13 (materie letterarie),
- classe di concorso A25 - ore 15 (inglese)
- classe di concorso A01 - ore 18 (Arte)

L'organico dell'autonomia costituisce senza dubbio un'occasione di ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa che sia inclusiva e che miri al "benessere" di tutti gli alunni, offrendo loro le opportunità adeguate ed il sostegno per il conseguimento del successo scolastico.

Con Decreto prot. 2999 del 17/10/2017 è stata fatta l'assegnazione definitiva dei docenti alle classi per l'anno scolastico 2017/2018. L'assegnazione ha:

- tenuto conto che tutti i docenti dell'organico dell'autonomia contribuiscono alla realizzazione dell'offerta formativa;
- garantito pari offerta formativa agli studenti con consigli di classe equilibrati per affinità culturali, metodologiche, pedagogiche e relazionali fra i docenti;
- assicurato la continuità didattica;
- tenuto conto delle esigenze particolari degli alunni e la situazione delle classi, adottando gli opportuni cambiamenti, laddove necessario, al fine di assicurare il miglior andamento del servizio scolastico.

Con Decreto n 3710 del 05/12/2017 è stata fatta, sulla base delle indicazioni del gruppo di lavoro per l'inclusione, l'assegnazione di incarichi specifici ai tre docenti dell'organico potenziato.

Le ore complessive da destinare all'organizzazione didattica interna sono state utilizzate per:

- attività di integrazione e inclusione degli alunni stranieri e alunni ripetenti a rischio di dispersione scolastica, individuati dal G.L.I.
- laboratori a classi aperte;
- attività didattiche pomeridiane di lingua inglese per la preparazione agli esami Cambridge, sostenuti da tutti gli alunni frequentanti i corsi pomeridiani nel mese di giugno 2018;
- supplenze, nel rispetto della normativa vigente, per le assenze dei docenti inferiori a 10 giorni.

Con l'aggiornamento del POF relativo all'anno in corso, il Collegio dei Docenti su indicazioni dell'atto di indirizzo del Dirigente scolastico, nell'ambito delle proprie scelte professionali e metodologiche, si è posto i seguenti obiettivi:

- l'arricchimento culturale linguistico, umanistico, scientifico e tecnologico;
- l'acquisizione di appropriate metodologie di studio, per sviluppare capacità di analisi, sintesi e ragionamento;
- la pianificazione di attività di accoglienza e integrazione degli studenti BES;
- l'attenzione alla tutela dell'allievo, fondata sulla centralità della persona e intesa come azione educativa alla convivenza civile, come prevenzione, garanzia di sicurezza, nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente;

- lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attraverso l'attivazione di iniziative di approfondimento culturale in orario curriculare ed extra curricolare.
- il potenziamento delle eccellenze attraverso percorsi opzionali con partecipazione a gare e concorsi in ambito scientifico, umanistico, musicale, creativo.

Si è promossa la programmazione collegiale, sia a livello di dipartimenti disciplinari sia a livello di consigli di classe, con l'adozione di programmazioni e di modelli di documenti comuni sia attraverso l'introduzione di prove di verifica comuni per favorire l'equità e l'omogeneità dell'offerta formativa. Tale azione dovrà essere ampliata nell'anno scolastico 2018/19, soprattutto per quanto riguarda l'analisi dei risultati e le strategie di intervento, garantendo un sempre maggiore confronto e una collaborazione attiva tra docenti delle stesse discipline e aree disciplinari.

Scelte, decisioni e valutazioni collegiali sono state assunte nel rispetto del piano delle attività annuale definito nel mese di settembre e approvato dal Collegio docenti. Alle riunioni con la presenza dei rappresentanti dei genitori si devono aggiungere altre sedute con la componente insegnanti per le valutazioni e per la verifica dei percorsi didattici paralleli. I dipartimenti disciplinari si sono riuniti nel mese di settembre per la progettazione didattica annuale e la predisposizione delle prove di verifica iniziali per classi parallele. Durante il secondo quadrimestre sono state previste riunioni per dipartimento per la predisposizione delle prove di verifica intermedie e finali. Le sedute dei Collegi docenti sono state presiedute dal dirigente scolastico, quelle di classe sono state condotte per lo più da docenti delegati, coordinatori di classe. La scrivente non ha fatto mancare la sua presenza in riunioni ove si trattasse di discutere su specifiche materie e deliberare su questioni determinanti per l'efficacia ed efficienza dei processi.

7. L'offerta formativa

L'Istituto sta affrontando sia i processi di cambiamento introdotti dalla L. 107/2015, sia gli adempimenti previsti dal DPR n. 80 del 28 marzo 2013 - Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione: e cioè la redazione e la pubblicazione, sul portale Scuola in chiaro nonché sul sito di istituto, del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PDM).

Dall'anno scolastico 2015/16, infatti, ogni istituzione scolastica elabora il proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in cui si esplicita la programmazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa adottata nell'ambito dell'Autonomia Scolastica. Il Piano della nostra scuola viene aggiornato annualmente ed integrato con un'offerta formativa sempre più ampia èer garantire il successo formativo di tutti gli studenti.

In sintonia con i principi costituzionali, gli organi competenti hanno predisposto, per l'anno scolastico 2017/2018, un ricco piano progettuale di ampliamento , di arricchimento e di caratterizzazione dell'offerta formativa e un articolato piano di viaggi e visite d'istruzione.

La mission che l'Istituto persegue, come luogo di educazione, formazione e orientamento, è la valorizzazione dell'alunno come persona attraverso:

- la costruzione di relazioni positive e la prevenzione del disagio;
- l'inclusione all'interno della Scuola e l'integrazione con il territorio;
- la continuità tra i vari segmenti scolastici;
- un apprendimento orientato al possesso degli strumenti di conoscenza e all'acquisizione di competenze chiave di cittadinanza;
- lo sviluppo della coscienza critica.

La progettazione didattica delle classi è stata realizzata come previsto dalle programmazioni condivise ed elaborate all'interno dei lavori dei dipartimenti disciplinari e dei consigli di classe di inizio anno scolastico e ha tenuto conto delle Nuove Indicazioni Nazionali. L'attuazione è stata monitorata e condivisa nelle riunioni dipartimentali e nei consigli di classe intermedi e finali. In orario antimeridiano e pomeridiano sono state organizzate attività di recupero e potenziamento disciplinari grazie anche ai docenti del potenziamento e ai PON/FSE.

Oltre al progetto sport, all'interno del quale è stato previsto il nuoto con risorse finanziarie provenienti dalle famiglie, sono state svolte attività, in orario extrascolastico, di avviamento alla pratica sportiva e la partecipazione ai giochi studenteschi tra scuole del territorio. La scuola ha, inoltre, partecipato ai giochi sportivi organizzati dal Comune di Bronte.

Grazie ai PON/FSE è stato possibile avviare in orario extrascolastico n. 8 moduli formativi per interventi specifici che hanno riguardato la lingua italiana, le lingue straniere, l'arte, lo sport.

Significativa è stata l'esperienza della terza edizione del Campionato Scolastico di lettura e la partecipazione ai giochi matematici, che verranno riproposti anche per il prossimo anno scolastico. Molte classi hanno partecipato a numerosi concorsi letterari ed artistici con esiti positivi, ottenendo premi e riconoscimenti speciali.

In particolare, la classe terza G ha ottenuto il premio speciale per l'originalità al concorso Nazionale "Uno, nessuno, centomila" presentando un cortometraggio la cui sceneggiatura è stata riadattata e scritta dagli studenti.

Significative sono state, inoltre, la partecipazione della scuola alle iniziative promosse o in collaborazione con il MIUR:

Nessun parli - Unesco - Progetti legalità Parlamento e Senato - Policultura 2018 - Legalità economica (Guardia di Finanza) - Progetto "Pretendiamo legalità" (Polizia di Stato) - Torneo Nazionale di OFFBAL - ICARO

Relativamente alle attività musicali, con risorse umane interne, sono state realizzate le attività del Coro Polifonico " i cantori del Pistacchio" formato da 50 alunni di tutte le classi. Il coro, insieme al gruppo flauti dolci, ha partecipato nel mese di aprile 2018 all'evento Coro Voci Bianche e a numerosi concorsi musicali, tra i quali il concorso Nazionale di Caltanissetta, ottenendo premia sia per la sezione flauti dolci che per la sezione coro.

Relativamente allo strumento, sono stati organizzati eventi, sia a Natale che a chiusura dell'anno scolastico, in cui si è esibita l'orchestra.

Inoltre la classe di strumento ha partecipato e vinto ai seguenti concorsi e rassegne musicali:

- Concorso Nazionale Spatafora
- Concorso Nazionale Città di Taormina

Anche per quest'anno scolastico è stato attivato il progetto "biblioteca mia" e il comodato d'uso dei libri di testo ed è stato organizzato un evento di "incontro con l'autore". L'evento, collegato alla giornata della cultura organizzata dall'Associazione Culturale "Orizzonti liberi" in occasione del premio Nazionale Themis", ha impegnato alcune classi in attività di lettura del libro "Tu promettilo al vento" dell'autrice Valentina Conti, vincitrice del premio "Themisbook" 2016.

8. Azione Organizzativa

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace, deve disporre sia di una struttura capace di socializzare l'esperienza dei singoli, sia, in particolare, di una componente direzionale imperniata non solo sul dirigente, ma anche su ruoli intermedi chiamati a coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva.

L'attività organizzativa, data la complessità della scuola autonoma, ha impegnato diversi docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati dalla scrivente che, pur assegnando funzioni

e compiti, resta l'unico responsabile dei risultati che la scuola consegue in termini di efficacia e di efficienza.

L'organizzazione complessiva della scuola si è basata su un'ampia rete di collaborazione, figure strumentali, di sistema, referenti di progetti, commissioni, tale da stimolare e valorizzare tutte le competenze professionali presenti.

Ad inizio anno scolastico è stato costituito un organigramma funzionale ove per ogni singolo collaboratore/referente di aree progettuali /funzione strumentale è stato specificato un ruolo e le funzioni da svolgere.

Lo staff di dirigenza ha avuto compiti di supporto al Dirigente Scolastico in tutte le azioni volte a migliorare l'offerta formativa; ha coordinato l'attività di progettazione e produzione degli strumenti dettati dalla normativa, finalizzati all'attuazione dell'autonomia scolastica. I due Collaboratori del Dirigente, le funzioni strumentali, i gruppi GLI, GLH, gruppo RAV hanno avuto un ruolo di cerniera fondamentale tra il Dirigente e le altre componenti scolastiche.

Anche l'organizzazione del personale ATA ha previsto incarichi organizzativi specifici e varie attività di intensificazione a sostegno della realizzazione del piano annuale delle attività. Particolarmente intensivo è stato durante quest'anno scolastico il lavoro dei collaboratori scolastici che hanno provveduto alla sistemazione degli arredi del plesso nuovo.

La scrivente ha operato soprattutto nell'ottica di garante dell'unitarietà dell'istituzione scolastica chiedendo al Collegio dei Docenti l'adozione di modelli didattici e di organizzazione condivisi per garantire omogeneità nell'offerta formativa per tutti gli alunni dell'istituto.

9. Azione Amministrativa

L'attività amministrativa è stata coordinata eccellentemente dalla DSGA Chetti Liuzzo, sulla base delle direttive impartite dalla scrivente ad inizio anno scolastico e si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari adempimenti.

Il personale ATA sotto la guida della DSGA si è impegnato durante l'intero anno scolastico per migliorare sempre di più gli standard del servizio. Il personale di segreteria, pur nella divisione di funzioni e di responsabilità tra i vari settori, ha organizzato il proprio lavoro in un'ottica di collaborazione e di condivisione di responsabilità non fissata in una rigida definizione di ruoli, in modo che tutti siano facilmente sostituibili in caso di assenza e che i periodi in cui si verifica un maggior carico di lavoro per alcune funzioni possano vedere una efficace redistribuzione di compiti.

Il Programma Annuale 2018, il Conto Consuntivo 2017 hanno ricevuto parere favorevole dai Revisori dei Conti e sono stati approvati dal Consiglio di Istituto nei termini previsti dalla normativa.

Sono state espletate tutte le procedure dei progetti PON e PNSD finanziati, comprese le operazioni di collaudo. Tutto il personale esterno è stato individuato mediante pubblico bando.

Tutto il personale ausiliario, ha dimostrato collaborazione e flessibilità nel gestire le diverse esigenze che un'istituzione scolastica complessa pone (sostituzione di colleghi assenti, flessibilità nei turni, predisposizione e pulizia degli spazi per le molteplici attività extracurricolari, di formazione e di rapporto con le famiglie).

I servizi (Scuola – Ente Comunale)

Trasporto alunni - Il servizio trasporto per gli alunni che abitano lontano dai Plessi scolastici frequentati è erogato dall'Amministrazione Comunale di Bronte. Il servizio non è gratuito e prevede un contributo a carico dei genitori.

Edifici - L'Istituzione scolastica è ubicata in 2 edifici situati a Piazza Avvocato Castiglione. Nel mese di settembre 2017 l'amministrazione comunale di Bronte ha consegnato alla scuola l'edificio "plessso nuovo" ristrutturato e comprensivo di nuovi ambienti per l'apprendimento da destinare alle attività laboratoriali.

L'Amministrazione Comunale si è occupata della manutenzione degli edifici scolastici, degli impianti e delle utenze al fine di assicurare funzionalità e sicurezza e lo svolgimento delle attività scolastiche attraverso interventi strutturali ordinari e straordinari nei limiti delle disponibilità di bilanci e sulla scorta delle richieste periodicamente inoltrate dall'Istituzione Scolastica sia a seguito della stesura di piani di miglioramento strutturati, sia a seguito di emergenze, in ottemperanza anche a quanto disposto dal D.Lgs. 81/2008.

L'Istituto ha provveduto ad individuare un esperto esterno quale Responsabile ai Servizi di Prevenzione e Protezione (RSPP) e di due referenti per la sicurezza che ha già provveduto all'aggiornamento del DVR e del relativo piano di emergenza.

L'Ente comunale di Bronte ha ultimato tutta la procedura per il rilascio della SCIA (Segnalazione Certificata di Inizio Attività ai fini della sicurezza antincendio). La documentazione è stata già vistata dal Comando Provinciale dei Vigili del Fuoco di Catania in data 20 giugno 2018, prot. n. 0016359.

I Rapporti con altre istituzioni scolastiche

L'Istituto ha mantenuto ottimi rapporti con le altre scuole presenti sul territorio di Bronte per curare meglio il percorso scolastico e l'orientamento degli alunni nei momenti di passaggio da un grado scolastico all'altro.

Numerose sono state le reti di scuole e accordi di collaborazione, ai sensi dell'art. 7 DPR 275/99, cui la scuola ha aderito, anche per la partecipazione a bandi aventi per oggetto:

- attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento;
- di amministrazione e contabilità, ferma restando l'autonomia dei singoli bilanci;
- di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali.
- Progetti europei.

I Rapporti con il territorio

L'Istituto ha mantenuto nel corso dell'anno scolastico un rapporto articolato con il territorio, in primo luogo con il Comune di Bronte. Il rapporto costante con le Associazioni e tutte le altre agenzie formative ha permesso ai nostri alunni utili occasioni di crescita e ampliamento dell'orizzonte culturale.

La Formazione del personale docente

Anche quest'anno scolastico è stata prestata particolare cura alla formazione del personale al fine di favorire l'innovazione e il cambiamento in relazione agli obiettivi del Rapporto di Autovalutazione.

La scuola ha aderito alla rete di scopo dell'Ambito 7 ed è stata data l'opportunità a tutti i docenti di iscriversi ai corsi di formazione organizzati dalla rete tramite piattaforma SOFIA

Le Visite guidate e viaggi di Istruzione

Con il contributo delle famiglie sono stati effettuati le visite guidate e i viaggi di istruzione per tutte le classi. I viaggi programmati sono stati di tre giorni per le classi seconde e 5 giorni per le classi terze.

Numerose altre uscite sul territorio sono avvenute utilizzando i pullman, lo scuolabus e la circumetnea.

Rapporti con la RSU di Istituto

Si sono svolti diversi incontri con la RSU d'istituto per la ripartizione del FIS , la ripartizione delle spese gestionali dei PON/FSE, nonché informazioni preventive e successive dell'operato della dirigenza.

Valorizzazione delle risorse umane

Nell'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività si è tenuto conto delle competenze personali, delle esperienze pregresse, della disponibilità di ciascun docente, della continuità degli interventi formativi.

Sono state individuate dal Collegio dei docenti 10 funzioni strumentali alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa, che sono state assegnate a docenti competenti e motivati.

Il programma annuale

Il Programma Annuale e il Piano dell'Offerta Formativa si configurano come documenti complementari, interdipendenti ed efficaci sul piano informativo, il cui carattere principale consiste nella stretta interconnessione.

Il Programma Annuale è in pratica la traduzione in chiave contabile delle voci e delle scelte presenti nel POF: questa correlazione trova poi nella rendicontazione finale i documenti complessivi di valutazione del funzionamento del servizio.

Il programma annuale è stato, quindi, predisposto anche per quest'anno scolastico, sulla base delle esigenze organizzative e didattiche della scuola , includendo i finanziamenti presunti e le spese già ipotizzabili.

L'andamento dei progetti e la gestione complessiva dell'istituto è stata monitorata attraverso il costante raccordo tra la scrivente , la DSGA, i referenti di progetti/attività, le funzioni strumentali e i collaboratori del Dirigente.

Tuttavia, come già evidenziato, la complessità dei crescenti impegni di carattere didattico ed educativo previsti nella scuola dell'autonomia, ora incrementate anche dai dettati normativi della L. 107/2015, richiedono l'individuazione di priorità di intervento e la necessità di reperire risorse aggiuntive, poiché le assegnazioni da parte del MIUR risultano esigue.

Per realizzare le attività progettuali previsti dal Piano dell'Offerta Formativa, la Scuola deve necessariamente poter contare, oltre che sui finanziamenti Statali e fondi europei , anche sui contributi degli Enti locali, nell'ambito del Piano di Diritto allo Studio, nonché su collaborazioni con Associazioni ed Enti che operano sul territorio.

Il programma annuale approvato in data 12/02/2018 per un complessivo a pareggio di Euro 175.597,01 è stato oggetto ad oggi di variazioni e storni che hanno portato il complessivo a pareggio pari a Euro 180.774,90, a tal fine di seguito si elencano le variazioni già disposte:

ENTRATE		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
Aggr./Voce/Sottovoce					
02 04	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	0,00	0,00	773,89	773,89
04 05	COMUNE VINCOLATI	0,00	0,00	200,00	200,00
05 02	FAMIGLIA VINCOLATI	30.000,00	0,00	2.384,00	32.384,00
07 04	DIVERSE	0,00	0,00	1.820,00	1.820,00
				5.177,89	

SPESE		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
Aggr./Voce/Sottovoce					
A 01	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	21.868,26	0,00	1.820,00	23.688,26
A 05	MANUTENZIONE EDIFICI	675,15	0,00	200,00	875,15
P 09	PROGETTO ORIENTAMENTO	2.273,79	0,00	773,89	3.047,68
P 10	Progetto lingua inglese: Certificazione Cambridge	0,00	0,00	2.384,00	2.384,00
				5.177,89	

Conclusioni

La verifica sistematica e finale del corrente anno scolastico è stata strettamente legata alla determinazione degli obiettivi generali, didattici ed educativi, contenuti nel PTOF, sulla base dei quali è stato organizzato il lavoro didattico operativo e amministrativo.

La Scrivente ha coordinato il lavoro degli organi collegiali, affinché le attività programmate si svolgessero proficuamente e mirassero al conseguimento delle finalità educative e didattiche fissate.

Complessivamente, il livello della collaborazione è stato alto e gli scambi intensi, miranti ad armonizzare gli sforzi, a non disperdere energie, a fare chiarezza sugli intenti, le priorità, il senso del nostro agire.

Non sono mancati tuttavia punti di debolezza, sui quali si sta lavorato apportando variazioni al RAV nel mese di giugno 2018. I questionari di gradimento della scuola, predisposti per l'anno scolastico 2017/2018, saranno un elemento di discussione in sede collegiale con il fine di sollecitare processi di auto riflessione e, quindi, di miglioramento.

I grafici dei questionari verranno pubblicati sul sito istituzionale. I questionari saranno disponibili ancora per tutto il mese di giugno 2018.

Concludendo, ci si augura che la stagione dei cambiamenti scolastici in atto possa rappresentare l'elemento positivo, che crea i presupposti per una migliore crescita qualitativa della nostra

scuola, finalizzata alla realizzazione di un'Offerta formativa di "Qualità" sempre più rispondente alle esigenze della nostra utenza.

Letta nella seduta del Consiglio di Istituto del 29 giugno 2018.

IL Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Maria Magaraci)



Firmato digitalmente da
Magaraci Maria
Qualifica: DS
S.S.P.G. "L. Castiglione" Bronte