

**FSE - Competenze di base Titolo: Generazioni future Codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-386  
CUP: J95B18000110007**



**Competenze di base**

Codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-386

Titolo: Generazioni future



SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO STATALE "L. CASTIGLIONE"  
Piazza Avv. Vincenzo Castiglione, 2 -95034 Bronte (Ct)  
TEL. 095/691180 FAX 095/7725146  
c.m. ctmm119008 - cod. fisc. 80011270875  
e mail [ctmm119008@istruzione.it](mailto:ctmm119008@istruzione.it) pec : [ctmm119008@pec.istruzione.it](mailto:ctmm119008@pec.istruzione.it)

SSPG "L. CASTIGLIONE" - BRONTE  
Prot. 0002552 del 05/07/2018  
(Uscita)

Al personale docente  
Alla DSGA  
Sito web - Atti  
Albo scuola - Sito web - Atti  
Amministrazione trasparente  
Portale scuolanext  
Autorità di gestione Piattaforma GPU

**Oggetto: Avviso di selezione di personale interno ESPERTO FORMATORE - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2. - Competenze di base - Titolo: Generazioni future Codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-386  
CUP: J95B18000110007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la Circolare Prot. n. 1953 del 21/02/2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2;

**FSE - Competenze di base Titolo: Generazioni future Codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-386  
CUP: J95B18000110007**

- VISTO** il progetto presentato da questo Istituto in data 12/5/2017: Candidatura N. 42903 - Avviso 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base;
- CONSIDERATO** che la presentazione del progetto era stata precedentemente autorizzata dal Collegio Docenti con Delibera n. 26 in data 30/03/2017 e dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 59 in data 05/04/2017;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot.n. 37407 del 21/11/2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti;
- VISTA** La nota prot. 1498 del 09 febbraio 2018 - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- VISTA** La nota prot. 3577 del 23 febbraio 2018 e allegato - Manuale operativo per procedura di Avvio Progetto Avviso FSE 1953 del 21 febbraio 2017;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** Il D.lgs. 50/2016 – Codice degli appalti;
- VISTO** il D.P.R. n° 275/99 - Regolamento dell'autonomia;
- VISTO** Il D.Lgs. 165/ 2001;
- VISTA** la nota autorizzativa del progetto "Generazioni future", prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 della proposta progettuale presentata da questo Istituto per il complessivo importo di € 44.904,80;
- VISTA** la delibera n. 95 del 12/02/2018 del Consiglio d'Istituto di formale assunzione in bilancio del progetto autorizzato denominato "Generazioni future" ;
- VISTO** Il Decreto di assunzione in bilancio, prot. 1423 dcel 10/04/2018;

**VISTA** la formale presa d'atto degli OO.CC. e inserimento del progetto "Generazioni future" nel PTOF, Annualità 2018/2019;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di personale interno ai quali assegnare la funzione di tutor d'aula per la realizzazione del progetto "Generazioni Future";

**CONSIDERATO CHE** che per la realizzazione del piano integrato è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

**VISTE** le delibere del Collegio Docenti n. 51 – 52 e 53 del 25/01/2018 e le delibere del Consiglio di Istituto n. 96 – 97 del 12/02/2018 circa la individuazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto e i relativi criteri di selezione;

**VISTA** La determina dirigenziale di avvio procedure di selezione del progetto "Generazioni future", prot. n. 2341 del 25/06/2018,

## **EMANA**

l'avviso interno per la ricognizione delle professionalità in base al curriculum professionale per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo di **N. 7 ESPERTI FORMATORI** per i moduli formativi riportati di seguito:

<b>Modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Durata</b>	<b>Tipologia di proposta</b>
1	Le Français est une chance 1	30h	Potenziamento della lingua straniera
2	Le Français est une chance 2	30h	Potenziamento della lingua straniera
3	Improving English Certificazione Movers 1	30h	Potenziamento della lingua straniera
4	Improving English Certificazione Flyers 2	30h	Potenziamento della lingua straniera
5	Improving English Certificazione Ket 3	30h	Potenziamento della lingua straniera
6	Noi, studenti giornalisti	30h	Potenziamento della lingua italiana
7	Digital Storytelling per la narrazione di un patrimonio da riscoprire	30h	Potenziamento della lingua italiana

### **Breve descrizione dei moduli formativi**

#### **Potenziamento della lingua straniera: FRANCESE**

L'asse portante dei due moduli è consolidamento delle conoscenze acquisite della lingua francese finalizzate all'acquisizione delle competenze del **livello A1** del quadro comune europeo

Finalità

- Stimolare l'apprendimento di una lingua comunitaria, accrescendo l'interesse e la curiosità per la comunicazione interculturale;
- Utilizzare il francese scritto e parlato quotidianamente ad un livello base.

#### **Potenziamento della lingua straniera: INGLESE**

L'asse portante dei tre moduli è il recupero, il consolidamento e il potenziamento della lingua inglese finalizzato al conseguimento dei **livelli A1/A2** del quadro comune europeo. Gli alunni

**FSE - Competenze di base Titolo: Generazioni future Codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-386  
CUP: J95B18000110007**

partecipanti saranno suddivisi rispettivamente nei tre corsi di recupero, consolidamento e potenziamento, in base ai livelli di competenza rilevati tramite test di ingresso.

**Finalità**

- Stimolare l'apprendimento di una lingua comunitaria, accrescendo l'interesse e la curiosità per la comunicazione interculturale;
- utilizzare l'inglese scritto e parlato quotidianamente ad un livello di competenza A1/A2.

I 5 percorsi di lingua straniera consentiranno agli alunni di comunicare in lingua inglese e francese con docenti madre lingua sviluppando ed arricchendo le competenze comunicative e incentivando la motivazione all'apprendimento.

**Risultati attesi**

- Maggiore fluidità ed efficacia della comunicazione
- Potenziamento delle abilità di ascolto/parlato/scritto

**Metodologia**

La metodologia dei corsi si baserà sui seguenti principi glottodidattici:

- insegnamento comunicativo (Lingua come strumento di comunicazione)
- insegnamento centrato sull'allievo ( si apprende se si è coinvolti in prima persona)
- insegnamento centrato sul task (si apprende se si "fanno delle cose con la lingua")
- insegnamento cooperativo (si apprende se si collabora con gli altri)

Sono previste attività di storytelling in quanto rivestono un ruolo di primaria importanza sia nel processo educativo degli alunni, che nell'insegnamento della lingua straniera.

**Verifica e valutazione**

Si prevedono azioni di verifica iniziale e suddivisione degli alunni individuati nei tre livelli di corso, verifica in itinere e azioni di verifica a conclusione del percorso per valutare e certificare le competenze acquisite nelle diverse attività linguistico-comunicative.

**Potenziamento della lingua italiana – Noi studenti giornalisti**

Il modulo ha lo scopo di valorizzare le eccellenze della scuola, ritenendo di fondamentale importanza in ambito scolastico educativo, evidenziarle come stimolo per tutti ad agire bene. Tale incentivazione è finalizzata alla valorizzazione della qualità dei percorsi e al riconoscimento dei risultati raggiunti da parte degli studenti. Il modulo formativo, concorre, inoltre, a promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti nelle diverse discipline. Il successo formativo rappresenta, infatti, un fattore di qualificazione del PTOF della scuola.

Il modulo è rivolto agli alunni del nostro istituto, delle classi seconde e terze, con ottime competenze nelle diverse discipline e che si distinguono per la loro maturità, spirito critico, capacità organizzative e gestionali.

**Finalità del modulo**

- Realizzare una vera e propria una "redazione" con assunzione e rispetto dei ruoli e svolgimento di compiti precisi che concorrano alla realizzazione di un prodotto finale condiviso;
- Fornire le competenze per la realizzazione di un giornalino scolastico on line, a partire dalla lettura della realtà e del tempo contemporaneo sino ad arrivare all'espressione creativa e alla comunicazione efficace delle proprie idee con l'utilizzo delle potenzialità offerte dal web 2.0 Fornire le competenze per l'utilizzo dell'immagine sia come rapporto fra testo scritto e illustrazione, sia come veicolo delle informazioni;
- Avviare all'utilizzo di programmi professionali per l'allestimento del giornalino.

**Finalità**

- Potenziare le abilità di scrittura di testi argomentativi (su temi legati alla cultura, all'attualità e alla vita scolastica);
- Potenziare le abilità di scrittura di testi narrativi, poetici e autobiografici;
- Realizzare un giornale d'istituto on line;
- Gestire situazioni di problem solving;
- Lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole;
- Avviare al lavoro di desk (revisione testi, titolazione, impaginazione e pubblicazione on line) nell'aula di informatica;

- Costruire il giornale on line della scuola e partecipare a bandi e concorsi futuri indetti dall'Ordine dei giornalisti.

Competenze specifiche in uscita

Oltre ai traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado, il laboratorio è finalizzato alla conoscenza approfondita della struttura e del funzionamento di un giornale on line, l'utilizzo di un programma di fotoritocco e di un software specifici di editing e per la produzione di videoclip, uso corretto della mail per comunicare con scrittori e autori esterni alla scuola.

### **Potenziamento della lingua italiana - Digital Storytelling per la narrazione di un patrimonio da riscoprire**

Il modulo si integra con il curriculum del nostro istituto e prevede la partecipazione attiva e consapevole dei giovani al patrimonio artistico-culturale del proprio territorio (cittadinanza attiva) attraverso l'utilizzo strategico delle nuove tecnologie e della tecnica del digital storytelling.

Le attività di storytelling rivestono un ruolo di primaria importanza nel processo educativo degli alunni, la narrazione ha, infatti, un ruolo centrale nella loro crescita ed educazione, in quanto attività motivante e divertente oltre che un esercizio di condivisione sociale. La narrazione, inoltre, sviluppa l'ascolto, la concentrazione, la fantasia ed è strutturata con obiettivi didattici attraverso l'introduzione dei valori e della morale.

Attraverso il Digital Storytelling si intende sviluppare la tecnica narrativa attraverso gli strumenti digitali, l'apprendimento attivo e profondo, il pensiero critico, la capacità di sintesi e di analisi. L'idea di base è che il laboratorio di digital storytelling recuperi la funzione sociale della storia orale tramandata, trasformandola in racconto sociale contemporaneo mediante l'utilizzo di strumenti digitali.

Finalità

La finalità del modulo è quella di sensibilizzare ed educare gli studenti al rispetto, alla protezione e conservazione del patrimonio artistico e culturale del territorio di Bronte.

Nel quadro dell'apporto alla didattica ci si auspica di:

- proporre una formazione funzionale alle esigenze dei ragazzi;
- favorire la diffusione di ambienti di apprendimento digitali;
- potenziare l'offerta formativa nel campo dell'arte e delle arti dello spettacolo, aiutando ad educare a un uso critico e creativo dei social media e dei media digitali.

Risultati attesi

- Contribuire allo sviluppo di competenze chiave trasversali, quali il pensiero critico, la creatività e l'innovazione;
- Accrescere negli studenti la motivazione, rinforzando il loro legame con le istituzioni educative ed incrementando il loro investimento nei percorsi di formazione a lungo termine;
- Trasmettere conoscenze in un modo coinvolgente;
- Stimolare le emozioni e l'immaginazione;
- Migliorare le abilità di ascolto, lettura ad alta voce, scrittura.
- Contrastare la dispersione scolastica, arricchendo la proposta formativa del PTOF;
- Favorire il concetto di bene culturale come patrimonio collettivo da valorizzare

### **Metodologia utilizzata per i moduli per il potenziamento della lingua italiana**

Digital Storytelling - Cooperative Learning - Learning -by -doing - Outdoor training - Didattica laboratoriale ( compito reale).

#### **1. Ammissibilità delle istanze**

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale, utilizzando il modello allegato A;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo, firmato dall'interessato;
- Copia documento identità;
- Scheda autodichiarazione punteggi, modello allegato B;
- Presentazione di un piano di lavoro di massima;

- Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per
  1. la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare; competenze civiche e sociali, competenze digitali;
  2. l'utilizzo delle metodologie didattiche innovative;
- La dichiarazione di ricezione dell'informativa al trattamento dei dati personali, rivolta al personale dipendente - ex art. 13 D.Lgs. 196/2003 ("Codice Privacy") e ex art. 13 Regolamento UE 2016/ 679 ("RGPD")

## **2. Compiti specifici richiesti**

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli alunni, al fine di perseguire gli obiettivi didattico - formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare in base agli obiettivi e competenze definiti dalla scuola in fase di stesura del progetto;
- effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto; Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche innovative e laboratoriali;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente, o in via diretta o attraverso il tutor, nei casi di due assenze consecutive o di assenze plurime;
- stilare una relazione finale sull'intervento didattico effettuato mettendo in evidenza per ogni singolo alunno le competenze acquisite e/o consolidate durante il percorso;
- a produrre il materiale didattico necessario al migliore svolgimento del modulo, pubblicandone una versione elettronica sul sistema informativo o, in alternanza, a redigere un abstract da inserire negli appositi campi dello stesso sistema informativo;
- predisporre uno storytelling finale (con foto e filmati) sulle varie fasi del corso.

Gli esperti si impegnano altresì a rispettare:

- le norme sulla privacy, relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- le regole vigenti nella scuola

## **3. Istanze**

Le istanze dovranno pervenire per mail all'indirizzo di posta elettronica [ctmm119008@istruzione.it](mailto:ctmm119008@istruzione.it) o brevi manu, ed indirizzate al Dirigente Scolastico della **S.S.P.G. "L. Castiglione" - Piazza Avv. Castiglione,2 - 95034 Bronte (Ct), secondo il modello allegato e corredate del curriculum vitae, entro e non oltre le ore 14,00 del 14/07/2018.**

Sulla busta o nell'oggetto della mail, dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione ESPERTI INTERNI - PON-FSE Competenze di base - Titolo: Generazioni future Codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-386"**.

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo formativo intende porre la propria disponibilità.

Questa Istituzione si ritiene esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito.

La domanda, una volta presentata, non potrà essere ritirata né modificata o sostituita con altre.

In essa le esperienze lavorative e i titoli dichiarati dovranno contenere dati chiari e facilmente verificabili dal dirigente scolastico. In caso contrario non saranno presi in considerazione.

**4. Motivi di inammissibilità**

- Domanda pervenuta prima della pubblicazione dell'avviso;
- Domanda pervenuta oltre la data di scadenza o in ritardo;
- Domanda pervenuta con modalità diverse da quelle previste nel presente avviso;
- Carenza di documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

**5. Motivi di esclusione**

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae
- Mancanza fotocopia del documento di identità;
- Titolo di accesso non certificato per l'ambito di competenza indicato;
- Esperienza professionale non certificata per l'ambito di competenza indicato.

**6. Procedure di selezione**

Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo.

**7. Criteri di selezione dei docenti esperti formatori individuati dagli Organi**

**Collegiali ( Delibera del Collegio dei Docenti n. 53 del 25/01/2018 – Delibera del Consiglio d'Istituto n. 97e 98 del 12/02/2018)**

<b>Moduli di lingua straniera – Esperto madre lingua</b>		
<b>Titolo di accesso</b>	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Punteggio (max punti 100)</b>
Docente madre lingua con laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo. <b><i>In subordine</i></b> Docente madre lingua con diploma di scuola secondaria conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea conseguita in Italia + certificazione coerente con il QCER almeno livello C1)	Laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	Punti 25
	Laurea in lingua straniera conseguita in Italia	Punti 10
	Master/Dottorati attinenti	Punti 2 (max 5 titoli) Tot. max Punti 10
	Esperienza di docenza in progetti scolastici per il conseguimento della Certificazione in lingua inglese o francese	Punti 5 (max 4 esperienze) Tot. max Punti 20
	Esperienze lavorative all'estero	Punti 5 (max 4 esperienze) Tot. max Punti 20
	Certificazioni, B2 o superiori, coerenti con il Quadro comune europeo	Punti 1 (max 5 premi) Tot. max Punti 5
	Abilitazione all'insegnamento	Punti 5
	Esperienze in scuole a rischio	Punti 1 (max 5 titoli) Tot. max Punti 5

<b>Modulo: Lingua italiana – Noi, studenti giornalisti</b>		
<b>TITOLO DI ACCESSO</b>	<b>TITOLI VALUTABILI</b>	<b>PUNTEGGIO (max punti 100)</b>
Laurea settore umanistico	Laurea in lettere	Punti 20
	Altra laurea	Punti 10
	Master/Dottorati attinenti	Punti 2 (max 5 titoli) Tot. max Punti 10
	Comprovata esperienza nella realizzazione di giornalini scolastici	Punti 5 (max 4 esperienze) Tot. max Punti 20
	Esperienze lavorative in giornali	Punti 5 (max 4 esperienze) Tot. max Punti 20
	Attestazione di praticantato	Punti 5
	Tesserino di giornalista o pubblicista con iscrizione all'albo.	Punti 10
	Esperienze in scuole a rischio	Punti 1 (max 5 titoli) Tot. max Punti 5

<b>Modulo: Lingua italiana - Digital Storytelling per la narrazione di un patrimonio da riscoprire</b>		
<b>Titolo di accesso</b>	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Punteggio (max punti 100)</b>
Laurea settore umanistico	Laurea in lettere	Punti 20
	Altra laurea	Punti 10
	Master/Dottorati attinenti	Punti 2 (max 5 titoli) Tot. max Punti 10
	Esperienza di docenza in progetti scolastici per la grafica, scrittura creativa e storytelling	Punti 5 (max 5 esperienze) Tot. max Punti 25
	Esperienze lavorative in arti grafiche, in scrittura creativa e storytelling	Punti 5 (max 5 esperienze) Tot. max Punti 25
	Esperienze in scuole a rischio	Punti 2 (max 5 titoli) Tot. max Punti 10

A parità di punteggio prevale la minore età.

## **8. Modalità di attribuzione**



In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP coadiuvato da apposita commissione nominata a scadenza del bando, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione scolastica provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo per giorni 8. Trascorsi gli 8 giorni senza reclami scritti, si procederà al conferimento degli incarichi, previa pubblicazione della graduatoria definitiva. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda

Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. I corsi saranno avviati ad inizio anno scolastico 2018/2019. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

### **9. Incarico**

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 - MIUR AOODGEFID 0034815.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL Scuola vigente. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituzione scolastica.

La S.S.P.G "L. Castiglione" prevede, con il presente Avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso MIUR 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi relativi all'area formativa). Il compenso orario è stabilito in € 70,00 ominicomprensivo

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere fiscale e previdenziale. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni sui luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto.

### **10.R.U.P.**

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Magaraci Maria quale Responsabile Unico del Procedimento.

### **11.Informativa per il trattamento dei dati personali - personale dipendente ex art. 13 D.Lgs. 196/2003 ("Codice Privacy") e ex art. 13 Regolamento UE 2016/679 ("RGPD")**

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti elencati nell'informativa per i dipendenti pubblicata sul sito istituzionale al seguente indirizzo: <http://www.scuolacastiglione.gov.it/hub/attachments/article/1348/Informativa%20dipendenti.pdf>. Il dipendente è tenuto a dichiarare di aver letto le informazioni fornite dal titolare ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. 196/2003 e degli Artt. 13-14 del Regolamento ("personale dipendente")

### **12. Pubblicizzazione dell'avviso**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

**FSE - Competenze di base Titolo: Generazioni future Codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-386  
CUP: J95B18000110007**

- pubblicazione sul sito web (area dedicata all'avviso specifico accessibile tramite link dalla home page);
- pubblicazione su amministrazione trasparente;
- Pubblicazione su Albo pretorio;
- pubblicazione sul Argoscuolanext per la firma di presa visione di ogni docente;
- pubblicazione piattaforma GPU

**13. Disposizioni finali**

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

**Allegati**

Allegato A: modulo istanza esperti

Allegato B: scheda autodichiarazione punteggi differenziata per tipologia di modulo

Allegato C: dichiarazione di ricevuta dell'informativa al trattamento dei dati personali, rivolta al personale dipendente - ex art. 13 D.Lgs. 196/2003 ("Codice Privacy") e ex art. 13

Regolamento UE 2016/ 679 ("RGPD")

Allegato D: traccia progettuale

IL Dirigente Scolastico  
(Prof.ssa Maria Magaraci)



Firmato digitalmente da  
Magaraci Maria  
Qualifica: DS  
S.S.P.G. "L. Castiglione" Bronte